




Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 05-10-2020 A 09-10-2020.
SEGUNDA-FEIRA 05-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTROS E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) adulto/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincadeira com caixas de papelão: Nesta atividade iremos oferecer caixas de papelão vazias, que encontramos facilmente nos mercados e deixaremos as crianças explorarem livremente as caixas e perceberem quantas oportunidades de brincadeiras podem ser realizadas. Exemplo: entrar na caixa e alguém puxar como se fosse um carrinho, colocar brinquedos dentro e puxar, empilhar as caixas formando um prédio bem alto, desenhar nas caixas com giz de cera ou lápis de cor, usando a imaginação</p>  <p>Links: https://youtu.be/JCiat8biDFM https://youtu.be/eBLxqDwm_aU</p> <p>Música: Ninguém é igual a ninguém. História: Quando me sinto feliz.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira com caixas de papelão.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 05-10-2020 A 09-10-2020.

TERÇA-FEIRA 06-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Agrupamento dos elementos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História “A boca do sapo”. Os animais estavam achando que o sapo tinha a boca grande. O sapo não achava que tinha a boca grande, mas quando a mosca aparece com um bolo enorme, o sapo poderá mudar de idéia a respeito de sua boca.</p> <p>Atividade: Montar e colar o quebra-cabeças com 5 (cinco) peças.</p>  <p>LINK: https://youtu.be/D85UBu5GI9g</p> <p>Música: Cavalinho Upa, upa. História: A boca do sapo.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Montar quebra-cabeça.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 05-10-2020 A 09-10-2020.
QUARTA-FEIRA 07-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Manipular jogos, explorando cores, formas e texturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Brincar com rolinhos e papel higiênico. Começaremos colando um pedaço de papel higiênico em dois rolinhos de papel, para fazer a competição. Após precisaremos de dois brinquedos ou duas bolinhas de meia para puxar. Então iremos colocar a brinquedo ou bolinha de meia na ponta do papel, que estará no chão ou sobre uma mesa. Dar a largada e começa a corrida maluca. Quem conseguir enrolar o papel primeiro e puxar o brinquedo sem derrubar ganha a corrida.</p>  <p>Links: https://youtu.be/k0j0tk0Br9c https://youtu.be/sJy0z33K3jM</p> <p>Música: Dancinha do corpo. História: Os bichinhos do jardim.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Corrida de brinquedos com papel higiênico.




Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 05-10-2020 A 09-10-2020.
QUINTA-FEIRA 08-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">Sensibilização para escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História “A princesa que nunca sorria”: Era uma vez uma <u>princesa</u> que nunca sorria. Seu pai prometeu que quem a fizesse sorrir poderia se casar com ela, e muitos tentaram, mas nenhum teve sucesso. Até que...</p> <p>“Importante: A família poderá pegar no Cmei a história impressa.</p> <p>Atividade: Colorir a figura do palhaço com lápis de cor.</p>  <p>Links: https://youtu.be/QmzFcbunB5c https://youtu.be/hBlmQoHATWA</p> <p>Música: Primavera. História: A princesa que nunca sorria.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Colorir a gravura de um palhaço.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 05-10-2020 A 09-10-2020.

SEXTA-FEIRA 09-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem equilibrar-se, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Brincando de Cabanas: Esta atividade pode ser realizada tanto dentro de casa como fora. Vamos precisar de lençóis, edredons ou qualquer tecido que dê para montar uma cabana. Dentro da cabana devemos colocar travesseiros, brinquedos, livros e tudo que possa aguçar a curiosidade e a imaginação da criança.</p>  <p>Links: https://youtu.be/CPsXmDPnJKI https://youtu.be/eBLxqDwm_aU</p> <p>Música: Medo do escuro. História: Quando me sinto feliz.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira com cabanas ou casinhas.